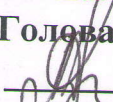


СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради
КЗ «Зміївський ліцей № 1
ім. З.К.Слюсаренка»
28.12.2021 протокол № 28
Голова педагогічної ради
 Лідія Дударєва

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ від 28.12.2021 № 400
Директор КЗ «Зміївський ліцей № 1
ім. З.К.Слюсаренка»


Лідія Дударєва

ПОЛОЖЕННЯ

про академічну доброчесність учасників освітнього процесу
Комунального закладу «Зміївський ліцей №1
імені двічі Героя Радянського Союзу З.К.Слюсаренка»
Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області

I. Загальні положення

- 1.1. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Комунального закладу «Зміївський ліцей №1 імені двічі Героя Радянського Союзу З.К.Слюсаренка» Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області (далі-Положення) є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг, наданих здобувачам освіти, дотримання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу.
- 1.2. Положення розроблено на основі Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про запобігання корупції», статуту закладу, правил внутрішнього розпорядку КЗ «Зміївський ліцей № 1 ім.З.К.Слюсаренка».

II. Принципи, норми етики та академічної доброчесності

- 2.1. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження освітньої діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання, попередження порушень освітнього процесу, що визначено у ст.42 Закону України «Про освіту».
- 2.2. Порушеннями академічної доброчесності згідно п. 4 ст.42 Закону України «Про освіту» вважається:

Академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства.

Самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових.

Фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях.

Фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень.

Списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети, тощо), крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання, а також повторне використання раніше виконаної іншою особою письмової роботи (лабораторної, контрольної, самостійної, індивідуальної, тощо).

Обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування.

Хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального чи нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.

Необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

2.1. Етика та академічна доброчесність забезпечуються:

2.3.1. **учасниками освітнього процесу** шляхом:

- дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції, Законів України;
- утвердження позитивного іміджу ліцею, примноження його традицій;
- дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги,
- толерантності стосунків;
- запобігання корупції, хабарництву;
- збереження, поліпшення та раціонального використання навчально-матеріальної бази школи;
- дотримання чинного законодавства за порушення академічної доброчесності та даного Положення, зокрема, посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм про авторські права;
- надання правдивої інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності;

2.3.2. **здобувачами освіти** шляхом:

- самостійного виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання (самостійні, контрольні, ДПА);
- особистою присутністю на всіх заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами;
- дотриманням правил внутрішньої поведінки та етичних норм.

2.3.3. **педагогічними працівниками** шляхом:

- надання якісних освітніх послуг з використанням в практичній професійній діяльності інноваційних здобутків в галузі освіти;
- обов'язкової присутності, активної участі на засіданнях педагогічної ради та колегіальної відповідальності за прийняті управлінські рішення;

- незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських і релігійних організацій;
- підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку і самовдосконалення,
- проходження вчасно курсової підготовки;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики;
- об'єктивного і неупередженого оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;
- здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- інформування здобувачів освіти про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення.

III. Заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення етики та академічної доброчесності

- 3.1. Положення доводиться до відома всіх учасників освітнього процесу, оприлюднюється на веб-сайті ліцею.
- 3.2. При прийомі на роботу працівник знайомиться із даним Положенням під підпис після ознайомлення із правилами внутрішнього розпорядку ліцею.
- 3.3. Адміністрація ліцею:
 - 3.3.1. Забезпечує попередження порушень академічної доброчесності шляхом співбесід, консультацій та інших колективних, індивідуальних форм навчання з педагогічними працівниками щодо створення, оформлення ними методичних розробок (робіт) для публікацій, на конкурси різного рівня.
 - 3.3.2. Використовує у своїй діяльності (рецензування робіт на конкурси різного рівня, на присвоєння педагогічного звання) та рекомендує вчителям сервіси безкоштовної перевірки робіт на антиплагіат.
- 3.4. Педагогічні працівники в процесі власної освітньої діяльності дотримуються етики та академічної доброчесності, умов даного Положення, проводять роз'яснювальну роботу із здобувачами освіти щодо норм етичної поведінки та неприпустимості порушення академічної доброчесності (плагіат, порушення правил оформлення цитування, посилання на джерела інформації, списування).
- 3.5. У випадку виявлення факту списування для прийняття рішення про визначення відповідальності здобувача освіти за списування створюється Комісія з попередження списування здобувачами освіти (далі–Комісія) у складі класного керівника, вчителя-предметника, представника учнівського самоврядування класу.
- 3.6. Комісія в разі встановлення факту списування надає рекомендації щодо обрання форми відповідальності здобувача освіти (повторне проходження оцінювання, відповідного освітнього компонента освітньої програми) з урахуванням його індивідуальних результатів освітньої діяльності.

IV. Види відповідальності за порушення академічної доброчесності

4.1. Види академічної відповідальності за конкретне порушення академічної доброчесності визначає чинне законодавство та дане Положення:

Порушення академічної доброчесності	Суб'єкти порушення	Обставини та умови порушення академічної доброчесності	Наслідки і форма відповідальності	Орган / посадова особа, який приймає рішення про призначення виду відповідальності
Списування	Здобувачі освіти	- самостійні роботи; - контрольні роботи; - контрольні зрізи знань; - річне оцінювання; - моніторинги якості знань	Повторне письмове проходження оцінювання (термін -1 тиждень) або повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми	Учителі-предметники
		-державна підсумкова атестація;	Повторне проходження оцінювання за графіком проведення ДПА в ліцеї. Не зарахування результатів ДПА	Атестаційна комісія державної підсумкової атестації
		-I етап (шкільний) Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів	Робота учасника анулюється, не оцінюється. У разі повторних випадків списування учасник не допускається до участі в інших олімпіадах, конкурсах	Оргкомітет, журі
Необ'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти	Педагогічні працівники	Свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання: - усні відповіді; - домашні роботи; - контрольні, лабораторні, практичні роботи; - ДПА; - тематичне оцінювання; - моніторинги; - олімпіадні та конкурсні роботи	Педагогічному працівнику рекомендується опрацювати критерії оцінювання знань. Факти систематичних порушень враховуються при встановленні кваліфікаційної категорії, присвоєнні педагогічних звань, грошової винагороди.	Адміністрація ліцею, атестаційні комісії усіх рівнів, профспілковий комітет ліцею.
Обман: Фальсифікація Фабрикація Плагіат	Педагогічні працівники як автори	Навчально-методичні освітні продукти, створені педагогічними працівниками	У випадку встановлення порушень такого порядку: - спотворене представлення у методичних розробках, публікаціях чужих ідей, розробок, синтезу або компіляції чужих джерел, використання Інтернету без посилань, фальсифікація	Педагогічна рада ліцею, атестаційна комісія ліцею

			<p>наукових досліджень, неправдива інформація про власну освітню діяльність є підставою для відмови в присвоєнні або позбавленні раніше присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії,</p> <p>- в разі встановлення в атестаційний період фактів списування здобувачами освіти під час контрольних зрізів знань, фальсифікації результатів власної педагогічної діяльності порушити клопотання перед атестаційною комісією щодо зниження педагогічному працівнику кваліфікаційної категорії</p>	
--	--	--	---	--

V. Комісія з питань академічної доброчесності та етики педагогічних працівників

- 5.1. Комісія з питань академічної доброчесності та етики педагогічних працівників – незалежний орган для розгляду питань, пов'язаних із порушенням Положення про академічну доброчесність щодо взаємного дотримання усіма учасниками освітнього процесу морально-етичних норм поведінки та правових норм цього Положення.
- 5.2. До складу Комісії входять представники педагогічного колективу, батьківської громади (за згодою).
- 5.3. Персональний склад Комісії, Голова, заступник голови та секретар Комісії схвалюються рішенням педагогічної ради і затверджуються директором ліцею.
- 5.4. Голова веде засідання, підписує протоколи та рішення тощо.
- 5.5. За відсутності голови Комісії його обов'язки виконує заступник.
- 5.6. Секретар Комісії здійснює повноваження щодо ведення протоколу засідання, технічної підготовки матеріалів до розгляду їх на засіданні тощо.
- 5.7. Термін повноважень Комісії – 1 рік.
- 5.8. Комісія розглядає питання порушення морально-етичних норм поведінки та правових норм цього Положення за потребою або ж заявою учасників освітнього процесу.
- 5.9. Комісія має такі повноваження:
 - виявляти та встановлювати факти порушення академічної доброчесності учасників освітнього процесу ліцею;
 - проводити інформаційну роботу щодо популяризації принципів академічної
 - доброчесності серед учасників освітнього процесу;

- готувати пропозиції, надавати рекомендації та консультації щодо підвищення ефективності впровадження принципів академічної доброчесності в освітню діяльність ліцею;
 - отримувати і розглядати заяви, щодо порушення академічної доброчесності учасників освітнього процесу ліцею. за умови, якщо вони носять не анонімний характер;
 - злучати до своєї роботи експертів з відповідних галузей, а також використовувати технічні і програмні засоби для встановлення фактів порушення норм академічної доброчесності за поданою заявою;
 - доводити результати розгляду заяв щодо порушення академічної доброчесності до відома директора ліцею для подальшого реагування.
- 5.10. Свої повноваження Комісія здійснює за умови, що кількість її членів, присутніх на засіданні, складатиме не менше ніж дві третини її складу.
- 5.11. Комісія звітує про свою роботу перед педагогічною радою ліцею двічі на рік.

VI. Прикінцеві положення

- 6.1. Положення схвалюється педагогічною радою ліцею більшістю голосів і затверджується наказом директора ліцею та набирає чинності з моменту затвердження.
- 6.2. Учасники освітнього процесу повинні знати Положення про академічну доброчесність і дотримуватись його положень. Незнання або нерозуміння норм цього Положення не є виправданням неетичної поведінки. Ліцей забезпечує публічний доступ до тексту Положення через власний офіційний веб-сайт.
- 6.3. Зміни та доповнення до Положення можуть бути внесені будь-яким учасником освітнього процесу за поданням до педагогічної ради ліцею та вводяться в дію наказом директора ліцею.